

MoleculAR - um app para visualização de conteúdos de química em realidade aumentada

PE06200620/104

Bernardo dos Santos Lacerda (Discente - IFSul Câmpus Bagé – Coordenadoria / Técnico integrado em Informática – bernardolacerda.bg248@academico.ifsul.edu.br)

Diego de Abreu Porcellis (Docente Orientador - IFSul Câmpus Bagé – Coordenadoria / Técnico integrado em Informática – diegoporcellis@ifsul.edu.br)

Marcelo Siedler (Docente Orientador - IFSul Câmpus Bagé – Coordenadoria / Técnico integrado em Informática – marcelosiedler@ifsul.edu.br)

IFSUL - CÂMPUS BAGÉ

14^o
JIC
IFSul

JORNADA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO
INSTITUTO FEDERAL
SUL-RIO-GRANDENSE

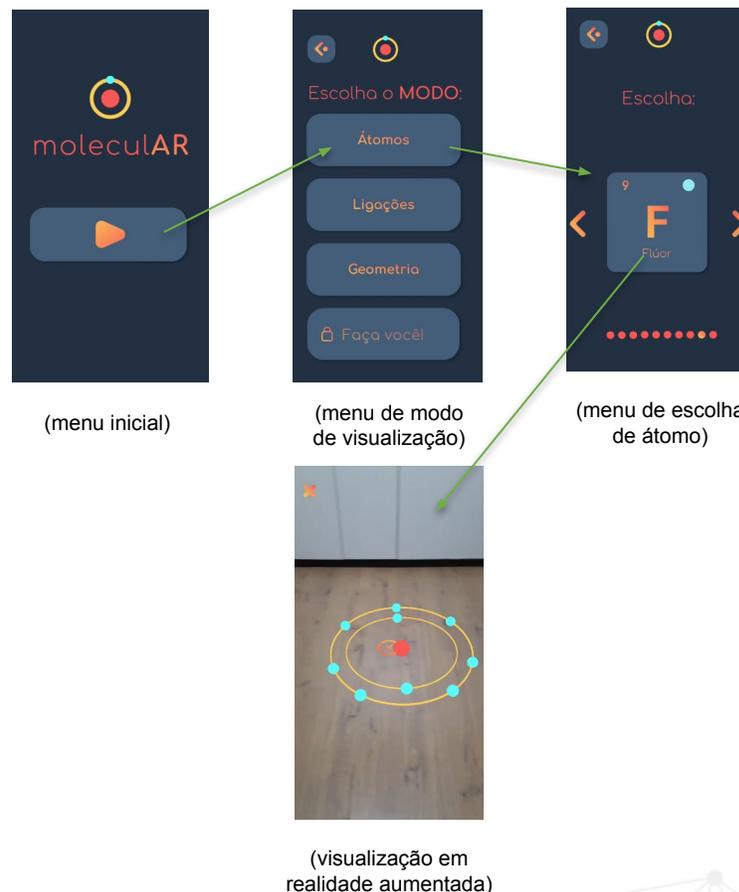
2021



Introdução: A demanda por novos recursos tecnológicos na área da educação, especialmente aqueles que auxiliem o ensino e aprendizagem, vem se tornando cada vez mais presente, fazendo com que os profissionais dessa área busquem por alternativas mais elaboradas que possam ser implementadas nas práticas pedagógicas.

Objetivo: O objetivo deste projeto é o desenvolvimento de um app para dispositivos móveis, visando o auxílio no aprendizado e ensino de conteúdos da disciplina de Química, através de Realidade Aumentada, por meio desta, o usuário pode projetar, manipular e interagir com modelos 3D de átomos e moléculas, em qualquer ambiente, seja sala de aula ou sua casa, por exemplo.

Metodologia: A metodologia utilizada tem base nos princípios do Design Participativo (DP), uma técnica que consiste na coleta, análise e projeto de soluções juntamente com a participação dos usuários, tornando o processo de ideação mais democrático e focado nas reais demandas.



Resultados: Após testes em aulas ministradas por professores voluntários e a aplicação de um questionário, constatou-se que a aplicação foi bem recebida pela comunidade acadêmica, e que poderá ser alinhada às práticas da sala de aula. Tendo fácil utilização e aplicação em diversos cenários.



(Realização dos testes em aula)

Conclusões: Dessa forma, o MoleculAR mostrou-se uma ferramenta viável, dentro dos meios propostos, e ao ser veiculada a teoria dos conteúdos apresenta resultados efetivos em termos de aprendizagem.

Referências de acordo com as NBR 6023 – Fonte Arial 10pt.

Caso o bolsista seja financiado pelo CNPq ou FAPERGS inserir o devido logo AQUI

