

UMA PROSPECÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE FRAMEWORKS PARA A AVALIAÇÃO DE DISPOSITIVOS DE INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR VOLTADOS A TECNOLOGIA ASSISTIVA

NÚMERO DO REGISTRO DO PROJETO NA PROPESP: PE06200620/047

Jéssica Oliveira de Oliveira (Discente - IFSul Câmpus Pelotas – Bacharelado em Design – jessicaoliveira.pl174@academico.ifsul.edu.br)
Andreia Sias Rodrigues (Docente -Orientador - IFSul Câmpus Pelotas CAVG – CTDS – andreiarodrigues@ifsul.edu.br)
Natanaele Barros Machado (Discente - IFSul Câmpus Pelotas CAVG – Coordenadoria – natanaelemachado@gmail.com)
Maiara dos Santos Oliveira (Discente - IFSul Câmpus Pelotas – Bacharelado em Design – maiaraoliveira.pl352@academico.ifsul.edu.br)

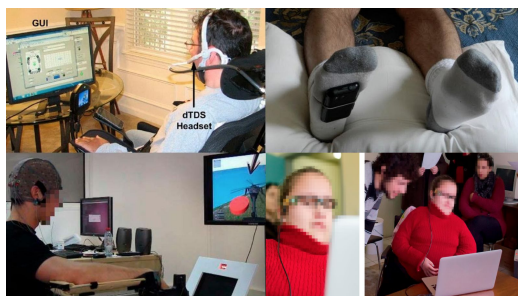
CÂMPUS PELOTAS E CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA

O avanço tecnológico possibilitou que uma gama de recursos de Tecnologia Assistiva (TA) que envolvem os sistemas computacionais, classificados como TA de alto nível, sejam utilizados para necessidades específicas, porém ainda existe um longo caminho a percorrer principalmente no que tange o acesso ao computador.

Objetivo deste trabalho é identificar as principais práticas e técnicas adotadas na construção de dispositivos de TA de alto nível para interação com o computador, apresentando uma revisão bibliográfica, complementando Rodrigues (2018). A busca foi realizada nos principais engines de busca durante o mês de setembro (2020), selecionando artigos com o foco no método ou ferramenta de avaliação dos dispositivos de TA, se incluíram o público-alvo, se eram realizadas de forma pontual e de que forma analisavam os resultados.

Quanto aos métodos de avaliação, apenas 3 artigos seguiram uma avaliação contínua, ou seja, utilizaram mais de uma sessão de avaliação, Cascone (2019), Santo (2019) e Petroni (2018), todos indicaram a importância da continuação das avaliações, além de realizarem a pesquisa diretamente com o público-alvo

Enquanto outros três utilizaram avaliação de desempenho, realizando avaliações de usabilidade e acessibilidade, visando melhorias na performance. Outros cinco, realizaram avaliações únicas e diferenciadas. Percebe-se que existe uma preocupação em se validar estes dispositivos, porém não existe uma padronização nem a menção de algumas recomendações em comum para este tipo de desenvolvimento. Através desta revisão pode-se perceber a necessidade de padronização e de recomendação nos processos de avaliações de dispositivos de interação humano-computador voltados à TA. Diferentemente dos programadores web, que se norteiam pelos padrões de acessibilidade W3C, tendo leis de acessibilidade como a WCAG e o eMAG.



14^o
JIC
IFSul

JORNADA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

2021



O objetivo é desenvolver um framework de recomendações para que a comunidade de desenvolvedores sejam capazes de avaliar seus dispositivos assistivos, baseado no Framework proposto por Rodrigues (2019).

CASCONE, F.D., MARTORELLI, M., GLORI, A., PAPA, S., LANZOTTI, A. Towards the Development of Interfaces for Students with Speech Disorder and Motor Impairments. Procedia Manufacturing, 38, 455-463, 2019.

PETRONI, N.N., BOUERI, I.Z., LOURENÇO, G.F. Introdução ao uso do TABLET para Comunicação Alternativa por uma jovem com Paralisia Cerebral. Rev. Bras. Ed. Esp., Marília, v.24, n.3, p.327-342, 2018

RODRIGUES, A. S., COSTA, V. K., CARDOSO, R. C., MACHADO, M. B., TAVARES, T. A. Um Estudo de Mapeamento Sistemático sobre Metodologias de Avaliação em Interação Humano-Computador voltadas à Tecnologia Assistiva com foco em Pessoas com Deficiência Motora. iSys-Brazilian Journal of Information Systems, 11(3), 90-126.

RODRIGUES, A.S. Framework IDEA: princípios para condução de avaliação de dispositivos de interação voltados à tecnologia assistiva. 2019. 201 f. Tese (Doutorado em Ciência da Computação) – Programa de Pós-Graduação em Computação, Centro de Desenvolvimento Tecnológico, Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2019.

SANTO, A.V.F., LICURSI, L.A., AMARAL, M.F., CAVALCANTI, A., SILVEIRA, Z.C. User-Centered Design of a Customized Assistive Device to Support Feeding. Procedia CIRP, 84, 743-748, 2019..

Caso o bolsista seja financiado pelo CNPq ou FAPERGS inserir o devido logo AQUI

