

# Herbário de Briófitas como Recurso Pedagógico no Ensino de Botânica

PE03190619/055

Lilian Barbosa Gonçalves (Discente – IFSul Câmpus Pelotas Visconde da Graça - Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – lilianbgoncalves@outlook.com)

Tângela Denise Perleberg (Docente Orientador – IFSul Câmpus Pelotas Visconde da Graça – Área de Biologia – tangelperleberg@gmail.com)

Taiane Custódio Soares (Discente – IFSul Câmpus Pelotas Visconde da Graça – Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – [thaycustodio17@gmail.com](mailto:thaycustodio17@gmail.com))

Fabírcia Holz Dias (Discente – IFSul Câmpus Pelotas Visconde da Graça – Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – [fabriciahdias@gmail.com](mailto:fabriciahdias@gmail.com))

IF Sul campus Pelotas – Visconde da Graça

## Introdução

As briófitas são plantas avasculares que vivem em locais úmidos e sombreados, seus representantes são os musgos, as hepáticas e os antóceros (COSTA & LUIZI-PONZO, 2010). Exsicatas de briófitas podem ser um recurso pedagógico para as aulas práticas de botânica visto que são de fácil acesso e também porque muitas espécies de briófitas são sazonais e o esporófito da maioria das espécies tem curto período de duração. BRAZ & LEMOS (2014) mostraram que o herbário pode ser uma ferramenta pedagógica para a aprendizagem sobre plantas no ensino médio.

## Objetivo

Confeccionar um Herbário de Briófitas do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça (CaVG/IF Sul) com a finalidade de disponibilizá-lo para consulta.

## Material e Métodos

Para a confecção deste Herbário foram coletados espécimes de briófitas no Câmpus CaVG já identificadas, usando pá de jardim para remoção de cada exemplar com um pouco do substrato em que se encontrava.



No momento da coleta foram anotados o tipo de substrato, as condições de luminosidade, a coloração do gametófito e a presença de esporófito. Os exemplares foram fotografados em seu ambiente natural.

Após isso, no laboratório, cada exemplar foi acondicionado em envelope de papel feito com jornal e colocado na estufa para secar por cerca de duas a três semanas.

Depois de secos, as excidadas foram montadas em papel vegetal e colocadas dentro de um envelope de papel kraft, etiquetado com ficha de identificação contendo informações sobre a espécie e um QRCode.

Os envelopes foram acondicionados em caixa plástica que se encontra no Herbário do CaVG, no Laboratório de Biologia do Câmpus.

13°  
JIC  
IF Sul

JORNADA DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO  
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE  
2020

INSTITUTO  
FEDERAL  
Sul-rio-grandense

## Resultados

Até o momento foram confeccionadas nove exsicatas, que estão disponíveis para serem utilizadas como recurso pedagógico nas aulas práticas. Cada exsicata recebeu um QRCode que, ao ser lido com um aplicativo de celular, irá direcionar o usuário ao Guia da Brioflora do CaVG hospedado na página da Flora do CaVG. Neste Guia existem informações sobre cada espécie e também imagens que podem auxiliar no ensino deste conteúdo.

## Considerações finais

Pretende-se confeccionar exsicatas das espécies que forem sendo coletadas e identificadas em outra etapa do projeto.

## Referências

COSTA, D.P.; LUIZI-PONZO, A.P. As briófitas do Brasil. In: FORZZA R.C. et al. **Catálogos de plantas e fungos do Brasil**. Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio, 2010. p. 62-69.

BRAZ, N.C.S.; LEMOS, J.R. “Herbário escolar” como instrumento didático na aprendizagem sobre plantas em uma escola de Ensino Médio da cidade de Parnaíba, Piauí. Revista didática Sistemática, ISSN 1809-3108, v.16, n.2 (2014) p.3-14.

Caso o bolsista seja financiado pelo  
CNPq ou FAPERGS inserir o devido logo  
AQUI

REALIZAÇÃO:



INSTITUTO FEDERAL  
Sul-rio-grandense