

O conceito de sustentabilidade na educação profissional e tecnológica: o que é, como abordar e compartilhar

PE03190619/027

Patrícia Mendes Calixto (Docente coordenadora - IFSul Câmpus Charqueadas – Coordenadoria / Curso – patriciacalixto@charqueadas.ifsul.edu.br)

Rafael Alves Padilha (Docente - IFSul Câmpus Charqueadas – Coordenadoria / Curso – rafaelpadilha@charqueadas.ifsul.edu.br)

Frederico Dill (Discente - IFSul Câmpus Charqueadas – Coordenadoria / Curso – fredericodill53@gmail.com)
IF SUL Câmpus Charqueadas

12^a
ANO 2019

JIC JORNADA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO
IFSul INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

INSTITUTO
FEDERAL
Sul-rio-grandense

INTRODUÇÃO:

O mundo atual apresenta um grande desafio: criar alternativas de bem viver que aumente os níveis de felicidade individual e pública. Sabemos que há profissionais da educação que desconhecem o tema de sustentabilidade e por isso não articulam em sala de aula.

A pesquisa é orientada através de uma pergunta: O que pensam os estudantes secundaristas sobre sustentabilidade e felicidade pública. Porventura os alunos possuem concepções distorcidas sobre os devidos conceitos e que essa concepção distorcida vem se resultando desde o ensino fundamental.

A partir dessas informações queremos fundamentar e construir um material que sirva de apoio para professores de ensino médio.

OBJETIVO GERAL:

Compreender como estudantes da educação profissional e tecnológica pensam e agem em relação a sustentabilidade e a felicidade pública.

METODOLOGIA:

A metodologia estrutura-se em uma investigação, por ora, bibliográfica. Com base em referenciais teóricos previamente definidos estamos analisando o que dizem os autores sobre Sustentabilidade e Felicidade Pública, portanto, é uma pesquisa exploratória com a técnica de pesquisa bibliográfica onde buscamos esclarecer as definições que orientarão a pesquisa durante a próxima etapa através da leitura de livros, artigos e pesquisas publicadas sobre o tema Sustentabilidade e Felicidade Pública.

REFERÊNCIAS:

AYDOS, Marco. Felicidade pública como herança cultural. UFSC. 1989.
VEIGA, José; ZATZ, Lia; AMARAL, Guida. Entender a sustentabilidade – apoio aos professores de E.M. 2014.

Caso o bolsista seja financiado pelo
CNPq ou FAPERGS inserir o devido logo
AQUI

REALIZAÇÃO:



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense