

# FENOLOGIA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA AS PRÁTICAS DE BOTÂNICA NO CÂMPUS PELOTAS VISCONDE DA GRAÇA (CaVG)

PE06200620/057

Cristiane de Moreira Largue (Discente – IFSul Câmpus Pelotas Visconde da Graça – Licenciatura em Ciências Biológicas - c.largue@gmail.com)

Amanda Radmann Bergmann (Colaboradora – Doutoranda do Programa de Pós- Graduação em Agronomia da Universidade Federal de Pelotas – amandarbergmann@outlook.com)

Ana Luísa Crizel Dutra Potenza (Discente – IFSul Câmpus Pelotas Visconde da Graça – Licenciatura em Ciências Biológicas - alcdpotenza@gmail.com)

Jonatan Egewarth (Colaborador - Mestrando do Programa de Pós-graduação em Fisiologia Vegetal da Universidade Federal de Pelotas-egewarthjonatan@gmail.com)

Tângela Perleberg (Docente Colaboradora – IFSul Câmpus Pelotas Visconde da Graça - tangelperleberg@gmail.com)

Doralice Lobato de Oliveira Fischer (Docente Orientadora – IFSul Câmpus Pelotas Visconde da Graça - doralicefischer@yahoo.com.br)

Instituto Federal Sul-rio-grandense - Câmpus Pelotas - Visconde da Graça

14<sup>o</sup>  
JIC  
IFSul

JORNADA DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO  
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

2021

INSTITUTO  
FEDERAL  
Sul-rio-grandense

## Introdução e Objetivos

Há certa dificuldade, pelos professores, de ministrarem disciplinas de botânica. O mesmo acontece com os estudantes, que não conseguem relacionar o conteúdo visto com o seu cotidiano, devido à complexidade dos termos utilizados.

Com esse trabalho teve-se o propósito de avaliar a fenologia de espécies arbóreas de interesse didático, com o objetivo de disponibilizar aos professores o período de floração e frutificação das espécies, auxiliando assim na época de coleta, para posterior observação dessas estruturas nas aulas práticas.

## Metodologia

- Foram escolhidas 49 espécies de interesse didático, sendo avaliadas a cada 15 dias por um período de 15 meses;
- Variáveis avaliadas: botão floral; floração; fruto imaturo; fruto maduro; queda de folhas; brotação de folhas novas.

## Resultados

- Das 49 espécies avaliadas, pertencentes a 24 famílias; destacaram-se duas espécies nativas do Brasil, pertencentes à família Myrtaceae:
- A *Acca selowianna* que floresceu de agosto a novembro, tendo plena floração em outubro e novembro. Podendo ser utilizada para as práticas de botânica, pois seu florescimento acontece dentro do período letivo.
- *Eugenia uruguayensis*, que floresce de dezembro a fevereiro e frutifica entre julho e outubro, época de aceso ideal para a coleta de flores e frutos.



Figuras 1 e 2 - *Acca selowianna* em floração.  
*Eugenia uruguayensis* em frutificação.

## Conclusão

A fenologia das espécies pode servir como material de apoio para as atividades ensino-pedagógicas na área de botânica podendo contribuir ainda, para o conhecimento da biologia reprodutiva das espécies e preservar a flora existente no entorno do Câmpus.

## Referências

FIGUEIREDO, J. A.; COUTINHO, F. A.; AMARAL, F. C. O ENSINO DE BOTÂNICA EM UMA ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE. IN: Anais do II Seminário Hispano Brasileiro - CTS, p. 488-498, 2012.

FAPERGS

REALIZAÇÃO  
propesp

INSTITUTO FEDERAL  
Sul-rio-grandense