

Maria Raquel Caetano (Docente - IFSul Câmpus Sapucaia do Sul – mariacaetano@ifsul.edu.br)
Mauricio da Silva Escobar (Docente Orientador - IFSul Câmpus Sapucaia do Sul – Informática – mauricioescobar@ifsul.edu.br)
Giordani da Silveira dos Santos (Discente – IFSul Câmpus Sapucaia do Sul – Informática – dani.santossilveira@hotmail.com)

IFSUL Sapucaia do Sul

O Observatório da educação profissional e tecnológica do IFSUL está em fase de desenvolvimento e tem por objetivo integrar a comunidade acadêmica, estimular alunos e professores a compartilharem seus conhecimentos, inovações, ideias, experiências e práticas acadêmicas.

O portal terá informações e conteúdos relevantes para esse público, contendo projetos, publicações, indicadores, pesquisas em educação profissional, entre outros.

A expectativa é poder contribuir com os diferentes processos educacionais, políticos e sociais no IFSUL e demais instituições de EPT.

A sede do Portal será no Campus Sapucaia do Sul RS. Se espera como resultado a construção de dois produtos educacionais: um Repositório de Dados sobre EPT e o mapeamento de pesquisas e práticas pedagógicas que ficará disponibilizado nesse portal.



O Observatório da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) IFSul tem sua origem em demandas que tematizam a história e os rumos das políticas educacionais em EPT, trata-se de um projeto que conta com o apoio da Fapergs e da Seção Sinasefe IFSul.

O Observatório possui como objetivo promover atividades de estudo e pesquisa em interlocução com a comunidade acadêmica sobre a legislação educacional contemporânea e seus desdobramentos para os Institutos Federais, além de mapear pesquisas e práticas pedagógicas, constituindo um repositório sobre EPT.

O Observatório da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) do IFSul está também em parceria com a Pró-reitoria de Ensino com ações que estimulam a reflexão sobre as diretrizes da educação profissional e tecnológica e seu impacto nos Institutos Federais.

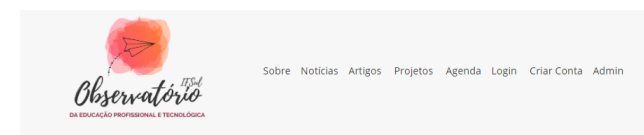
Acompanhe nossas redes:

- Instagram
- Facebook
- YouTube

Institucional e parcerias:

- IFSul
- Sinasefe IFSul
- Observatório do Ensino Médio – RS

Observatório EPT do IFSul. 2021. Todos os direitos reservados.



Mudanças curriculares no Ensino Médio a partir da Lei nº13.415/2017: percepção de estudantes secundaristas

Lunvin Gabriela Tercero Reyes e Suzane da Rocha Vieira
Revista de Educação PUC-Campinas (2020)

[Acessar a publicação](#)

O processo de construção da Base Nacional Comum Curricular e a percepção de professores e gestores educacionais

Josiane Machado Alexandre e Carlos Alberto
Formação Docente em Ciências Sociais: reflexões teórico-práticas (2020)

[Acessar a publicação](#)

Embeddings or disembeddings? Adiscussion about Physical education and proposals for high school

Roseli Belmonte Machado, Denise Grosso da Fonseca e Natasha da Silva Tavares
Journal of Physical Education (2020)

[Acessar a publicação](#)

Mudanças curriculares no Ensino Médio a partir da Lei nº13.415/2017: percepção de estudantes secundaristas

Lunvin Gabriela Tercero Reyes e Suzane da Rocha Vieira
Revista de Educação PUC-Campinas (2020)

Caso o bolsista seja financiado pelo
CNPq ou FAPERGS inserir o devido logo
AQUI