

Maria Raquel Caetano (Docente Orientador - IFSul Câmpus Sapucaia – caetanoraquel2013@gmail.com)
Wesley Felipe Rodrigues da Rosa (Discente Pesquisador - IFSul Câmpus Sapucaia –wesleyrosa1415@gmail.com)
Câmpus Sapucaia do Sul

INTRODUÇÃO

A gestão da educação profissional é um tema pouco discutido na atualidade. Entendemos que há um espaço para aprofundarmos tal tema e relacionarmos com o desenvolvimento regional através das ações desenvolvidas pelos campus e a forma como vem sendo realizada. Se a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional promulgada em 1996 trazem a gestão democrática como um princípio da educação nacional, é nosso interesse como pesquisadores, compreender como esse processo ocorre nos Institutos Federais, em especial no IFSUL e seus campus.

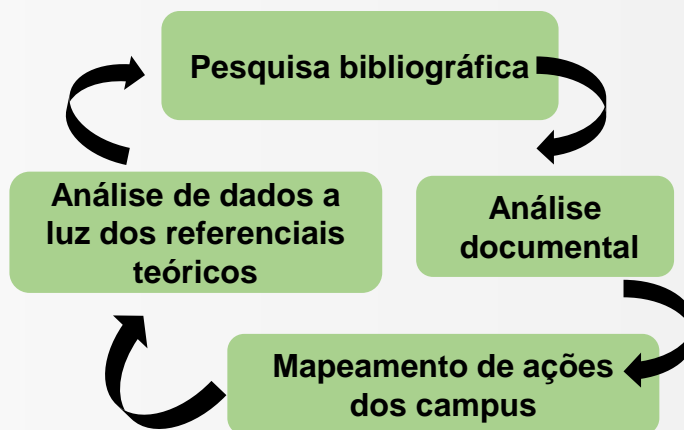
OBJETIVO GERAL

Analisar a concepção de gestão, gestão democrática e seus mecanismos nos documentos oficiais do IFSUL e campus, visando compreender as relações existentes entre os documentos, a materialidade e as concepções teóricas sobre o tema.

Constatamos que a maioria dos câmpus apresentam mecanismos e princípios da gestão democrática que propiciam a participação dos discentes (através do Grêmio Estudantil, do Conselho de Classe Participativo, Núcleos), docentes e de servidores (através do Conselho do Campus e Reunião de Docentes e Servidores), assim como a própria eleição dos dirigentes e representações (Eleição do Diretor, Eleição dos Coordenadores, Eleição do Grêmio Estudantil) é realizada de forma participativa.

METODOLOGIA

A pesquisa se caracterizou como bibliográfica e documental. A análise de documentos contribuiu por considerar que estes “expressam não apenas diretrizes para a educação, mas articulam interesses, projetam políticas, produzem intervenções sociais” (EVANGELISTA, 2008, p. 1-2), manifestando uma concepção de mundo, de sociedade, de educação.



RESULTADOS

CONSIDERAÇÕES

A gestão democrática é processo que se constrói baseada no diálogo, na autonomia e na participação de todos os segmentos nos processos de decisão.

A gestão democrática é conteúdo da educação e precisa ser desenvolvida diariamente. No contexto dos IFs, eles são instituições educacionais recentes que precisam estar em permanente construção e avaliação para identificar a que ponto estamos da caminhada a fim de atingir os objetivos e propósitos de sua criação. Na pesquisa que realizamos constatamos nos documentos analisados que o IFSUL tem apresentado processos democráticos. A próxima etapa da pesquisa é analisar o contexto da prática da gestão democrática no IFSUL.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado, 1988. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em 12 abril 2019.
- BRASIL. Lei n. 9.394, 20 de dezembro, 1996. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/l9394.htm. Acesso em 9 jun. 2018.
- EVANGELISTA, Olinda. Apontamentos para o trabalho com documentos de política educacional. Disponível em: <http://www.dfe.uem.br/texto.Olinda.PDF>. Acesso em: 16 mar. 2009.
- PACHECO. Eliezer. Institutos federais uma revolução na educação profissional e tecnológica Brasília: Editora Moderna, 2011.