

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: A DIMENSÃO DOS SISTEMAS E PRODUTOS FINANCEIROS

PE0103190619/018

Jeferson Scheibler (Discente - IFSul Câmpus Lajeado – Automação Industrial - jefferson.sch.jeff@gmail.com)

Dr. Malcus Cassiano Kuhn (Docente Orientador - IFSul Câmpus Lajeado – DEPEX - malcuskuhn@ifsul.edu.br)

IFSul Câmpus Lajeado

13°
JIC
IFSul

JORNADA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
2020



INTRODUÇÃO

Vivencia-se um cenário econômico de oscilação, marcado pela oferta de novos e aperfeiçoados produtos financeiros, cujas contratações vêm se tornando mais acessíveis, embora, os níveis de pobreza e exclusão financeira continuam afetando parte da população. Nesse contexto, a educação financeira auxilia as pessoas na formação de suas atitudes financeiras e possibilita práticas mais conscientes em relação ao uso do dinheiro. Assim, originou-se o projeto de pesquisa “Educação Financeira e Matemática Financeira – uma formação para o exercício da cidadania”, executado no período de agosto de 2019 a julho de 2020, com o intuito de desenvolver um produto educacional relacionando temáticas de educação financeira e matemática financeira.

70%

decisões de compra são tomadas no ato;

50%

são feitas por hábitos.

(NIELSEN, 2015)

63,8

milhões de inadimplentes no Brasil.

(SERASA EXPERIAN, 2020, texto digital)

Para uma gestão financeira economicamente saudável, torna-se fundamental o conhecimento dos sistemas e produtos financeiros vigentes, tendo em vista que seu conhecimento limitado pode ocasionar consequências negativas em todos os aspectos da vida.

OBJETIVO

Destacar a importância de conhecimentos acerca de sistemas e produtos financeiros para a formação de hábitos e comportamentos conscientes com recursos financeiros.

METODOLOGIA

A partir de pesquisas em sites oficiais, livros, artigos e vídeos, deu-se início à elaboração de um produto educacional em formato de curso semipresencial, com duração de 40 horas, no ambiente virtual de aprendizagem – Moodle, com abordagem de temáticas de educação financeira e matemática financeira, enfatizando a gestão de finanças pessoais e familiares.

Com previsão de oferta para o primeiro semestre de 2021, o curso terá como principais tópicos: Introdução à Educação Financeira; Introdução à Economia; Planejamento e Gestão de Orçamento; Sistemas e Produtos Financeiros; Poupança; Crédito; Direitos e Deveres Financeiros; Calculadora HP 12C; Matemática Comercial e Matemática Financeira.



RESULTADOS ESPERADOS

Considerando a importância do conhecimento financeiro para a vida das pessoas e que a educação financeira não envolve apenas a aquisição de conhecimento, mas tem que ser capaz de promover a mudança de atitude e de comportamento para que seja efetiva, espera-se, com a oferta do curso, que os participantes se tornem, cada vez mais, conscientes e responsáveis em relação à gestão de seus recursos financeiros, a fim de promover uma sociedade mais colaborativa e comprometida com o futuro.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Quando a população possui educação financeira, a economia é uma das maiores beneficiadas. Indivíduos educados financeiramente, além de possuírem uma vida mais saudável economicamente, incentivam o setor financeiro e têm efeitos positivos sobre novos investimentos, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social.

REFERÊNCIAS

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Caderno de Educação Financeira** – Gestão de Finanças Pessoais (Conteúdo Básico). Brasília: BCB. 2013.

NIELSEN, The Nielsen Company. **Nielsen Series: A hora certa de ativar o shopper.** Jan. 2015. Disponível em: <http://rockblock.com.br/stuffs/mudancas-no-comportamento-do-shopper-250615.pdf>. Acesso em: 21 out. 2020.

SERASA EXPERIAN. **Inadimplência aumenta 2,6% em janeiro, segundo Serasa Experian.** Disponível em: <https://www.serasaexperian.com.br/sala-de-imprensa/inadimplencia-aumenta-26-e-m-janeiro-segundo-serasa-experian>. Acesso em: 25 set. 2020.

REALIZAÇÃO:



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense