

QUALIFICA: A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMAS DIGITAIS

000000

Ana Liriel Lima Pereira (Discente - IFSul Câmpus Camaquã – Estudante 4º ano Curso Técnico em Informática – liriellpereira@gmail.com)
João Júnior da Silva Machado (Docente Orientador - IFSul Câmpus Camaquã – Professor Orientador – joao.machado@camaqua.ifsul.edu.br)
Caroline Souza Camargo (Discente - IFSul Câmpus Camaquã – Estudante 4º ano Curso Técnico em Informática – carolinecamargo012@gmail.com)
Yasmin Souza Camargo (Discente - IFSul Câmpus Camaquã – Estudante 4º ano Curso Técnico em Informática – yasmincamargo012@gmail.com)

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA-CAMPUS SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS CAMAQUÃ

13º
JIC
IFSul

JORNADA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
2020



Introdução

O QualFica nasce do diagnóstico de que as vagas para estudantes com vulnerabilidade social não eram totalmente preenchidas no IFSul Camaquã/RS, Instituto onde o projeto é desenvolvido. Além disso, sabia-se da dificuldade dos vestibulandos em encontrar, de modo facilmente compreensível, os conteúdos solicitados no processo seletivo. A partir disso, disponibilizamos, em site e aplicativo móvel, apostilas que abordam temas do conteúdo programático do vestibular, além de documentos com a resolução de provas anteriores.

Objetivos

O projeto tem como objetivo auxiliar alunos de baixa renda a ingressarem no Ensino Médio em Institutos Federais, visando tornar o processo seletivo mais justo e o ambiente escolar mais democrático.

Metodologia

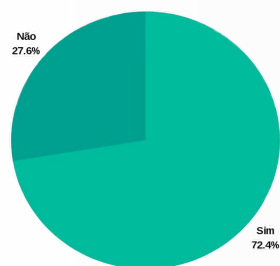
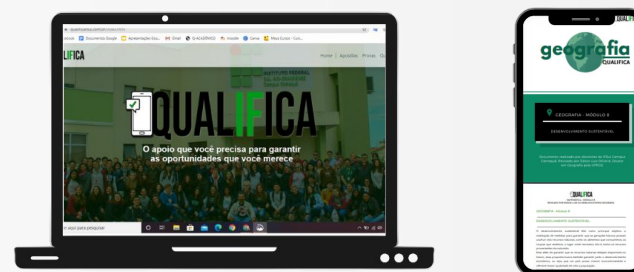
Visando aumentar o percentual de ingressantes por vulnerabilidade social, disponibilizamos no site apostilas disponíveis para download, as quais são feitas por membros do projeto e avaliadas por professores do Instituto das respectivas disciplinas. O site foi desenvolvido levando em consideração a responsividade, sendo adaptável a diversos tipos de tela. As apostilas contam com todos os conteúdos relevantes para o processo seletivo, tendo uma abordagem eficaz do que livros didáticos, visto que possuem uma linguagem mais informal e próxima a dos vestibulandos, sendo, também, um meio confiável para estudos.

Resultados

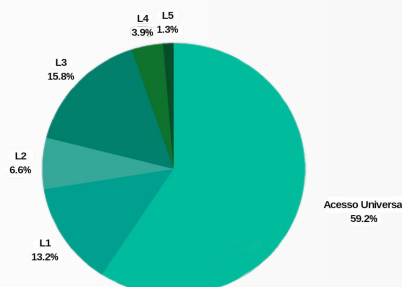
No início de 2019 foi realizada uma entrevista com os alunos ingressantes da Instituição, nas quais 72,4% dos entrevistados afirmaram já ter ouvido falar sobre o site e, dos mesmos, 66,7% o utilizaram como fonte de estudo para o vestibular, comprovando a eficácia do projeto. Porém, é notória a necessidade de investir na divulgação do projeto, buscando alcançar ainda mais a população carente, uma vez que 42,4% dos estudantes ingressaram por cotas na Instituição e nossa meta é alcançar os 50%.

Referências

- BURGOS, Marcelo Baumann. Escola Pública e Segmentos Populares em um Contexto de Construção Institucional da Democracia. Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, vol. 55, no 4, 2012, pp. 1015 a 1054. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/dados/v55n4/v55n4a06.pdf>>. Acesso em 11 de junho. 2019.
- CAVALCANTE, Ricardo Bezerra. et al. Inclusão digital e uso de tecnologias dinformação: a saúde do adolescente em foco. Perspectivas em Ciência da Informação, v.22, n.4, p.3-21, 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pci/v22n4/1413-9936-pci-22-04-00003.pdf>> Acesso em: 10 de junho. 2019.



Você já ouviu falar sobre o site QualFica?



De que forma você ingressou no instituto?

REALIZAÇÃO:



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense