

A UTILIZAÇÃO DE CHAVES INTERATIVAS COMO FORMA DE CONTRIBUIR PARA O ENSINO DE ENTOMOLOGIA

PE06180818/102

Tais Teixeira Rodrigues (Discente - IFSul Câmpus Pelotas – Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas- taist.rodrigues@gmail.com)

Jonatan Egwrth (Discente - IFSul Câmpus Pelotas – Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas- egwrthjonatan@gmail.com)

Wesley Araujo (Discente – IFSul Câmpus Pelotas – Curso de Desenvolvimentos de Sistemas – wesleyaraujo@hotmail.com)

Marcial Corrêa Cárcamo (Docente Orientador - IFSul Câmpus Pelotas – marcialcarcamo@cavg.ifsul.edu.br)

Visconde da Graça

12^a
ANO 2019

JIC JORNADA DE
IFSul INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE



Introdução

O filo Arthropoda possui mais de 1.000.000 de espécies, sendo subdivido nos subfilos: chelicerata, Crustacea, Hexapoda, Myriapoda (BRUSCA & BRUSCA, 2007).

O ensino de zoologia dos invertebrados, mais precisamente a classe insecta, deve propiciar aos estudantes abordagens diferenciadas, para que assim a compreensão dos conteúdos elucidados ocorra com mais clareza, tornando o processo educativo adequado à realidade dos discentes de Ensino Técnico e Superior.

Objetivos

O trabalho teve por objetivo construir e validar uma chave interativa para identificação de ordens para o ensino de entomologia no Ensino Técnico Integrado em Agropecuária e no Ensino Superior, no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, ambos do IFSul CaVG.

Metodologia

A coleta de informações, captura de imagens, tabulação, compilação dos dados e 14 ordens de insetos foram selecionadas para compor a chave interativa desenvolvida no software LUCID. Para a avaliação da eficácia da chave convidamos os alunos, que já haviam cursado as disciplinas de Zoologia de Invertebrados II e Fitossanidade, para testá-las. Estes foram instruídos sobre as chaves dicotômica e interativa com recursos em PPT, as quais usaram para analisar insetos de ordens diferentes, intercalando a cada 20 minutos (2 grupos).

Resultados e Discussões

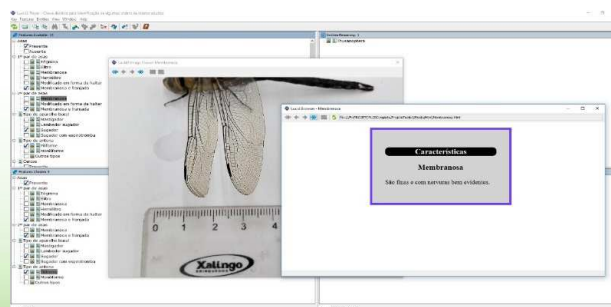
Após as análises, 72,72% conseguiram avaliar os espécimes com a chave dicotômica, e 90% com a interativa. Usando as chaves, 70% dos discentes acertaram com a dicotômica e 93,1% com a interativa, diferença que corrobora com FUJIHARA (2008).

A efetividade da chave interativa em relação aos acertos, apresentou uma melhora de 17,28% em comparação a chave dicotômica de Gallo et al (2002).

Através do questionário realizado com os alunos, obteve-se 100% de aprovação pela utilização do *software* por sua facilitação tanto para a identificação das espécies quanto para o entendimento do conteúdo.

Considerações Finais

A possibilidade de se colocar informações adicionais às chaves interativas, como as descrições e principalmente fotos com as partes dos insetos, permitiram que os discentes classificassem o uso da ferramenta como um ambiente favorável para iniciar a identificação.



Além disso, os discentes elencaram que o fato de se iniciar a identificação por qualquer carácter é uma das principais vantagens das chaves com múltiplos acessos. Além disso, o programa mostrou-se muito prático e fácil de usar, possibilitando que no futuro, outras ordens possam ser facilmente adicionadas a esta chave interativa inserida na ferramenta. Foi possível observar que a utilização da chave interativa apoiada pelo LUCID tornou o aprendizado desse conteúdo mais atrativo e prático para todos os discentes que participaram da atividade.

Referências

BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. 2^aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007

FUJIHARA, R. T. Chave pictórica de identificação de famílias de insetos-pragas agrícolas. Dissertação de mestrado, 2008.

GALLO, D.; NAKANO, O.; SILVEIRA NETO, S.; CARVALHO, R. P. L.; BATISTA, G. C.; BERTI FILHO, E.; PARRA, J. R. P.; ZUCCHI, R. A.; ALVES, S. B.; VENDRAMIN, J. D.; MARCHINI, L. C.; LOPES, J. R. S.; OMOTO, C. Entomologia agrícola. Piracicaba: FEALQ, 2002. 920 p.

LUCID. Disponível em:

<https://www.lucidchart.com/pages/pt>.



REALIZAÇÃO:

