

# EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UM CURSO REMOTO PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS CONSCIENTES COM O DINHEIRO

PE06200620/011

Jeferson Scheibler (Discente - IFSul Câmpus Lajeado – Automação Industrial - jefersonscheibler.lj213@academico.ifsul.edu.br)  
Dr. Malcus Cassiano Kuhn (Docente Orientador - IFSul Câmpus Lajeado – LJ-DEPEX - malcuskuhn@ifsul.edu.br)

IFSul Câmpus Lajeado

14<sup>o</sup>  
JIC  
IFSul

JORNADA DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO  
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

INSTITUTO  
FEDERAL  
Sul-rio-grandense

2021

## INTRODUÇÃO

A transição financeira do papel para o digital foi acelerada pela pandemia da COVID-19. Apesar de proporcionar mais eficiência e comodidade nas negociações diárias, ainda não está acessível a toda população.

Nesse sentido, a educação financeira traz vários benefícios, tanto para a sociedade, quanto para a economia, não só alterando a vida financeira do indivíduo, mas também melhorando sua saúde física e mental.

Em vista disso, originou-se o projeto de pesquisa “Educação Financeira: em busca de práticas conscientes com o dinheiro”, executado no período de agosto de 2020 a julho de 2021.

## OBJETIVO

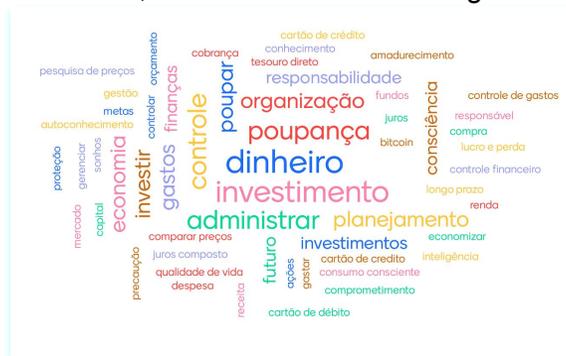
Ofertar um curso remoto de educação financeira, relacionado à matemática financeira, para estudantes de cursos técnicos do IFSul Câmpus Lajeado.



## METODOLOGIA

O curso foi estruturado no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle, com uma carga horária de 25h, sendo oferecido em dois momentos: síncrono e assíncrono.

Os momentos síncronos semanais, de 90 minutos, foram realizados através da plataforma *Google Meet*, explorando-se, também, a calculadora HP-12C e o aplicativo Mobilis, constituindo 50% da carga horária total.



Atividade aplicada no momento síncrono: Cite algumas palavras que, para você, estão relacionadas e/ou definem a Educação Financeira.

Os principais tópicos abordados no curso foram:

- Introdução à Educação Financeira;
- Introdução à economia;
- Usos da calculadora HP-12C;
- Orçamento pessoal;
- Planejamento financeiro;
- Uso do crédito e introdução a investimentos.

As atividades assíncronas, tais como fóruns de discussão, leituras complementares, vídeos, tarefas e/ou questionários, foram disponibilizadas no Moodle.



## RESULTADOS

Verificou-se uma evolução nos conhecimentos financeiros e um aumento no interesse pela temática ao longo do curso, além de mudanças de atitudes e comportamentos mais conscientes em relação ao uso do dinheiro.

*“Gostei bastante de aprender sobre a organização financeira, sobre as taxas, cartões de crédito, investimentos... Isso me ajudou bastante e pretendo continuar estudando esses assuntos!”*

## CONCLUSÃO

Investir em educação financeira é uma necessidade, não somente em um cenário de pandemia, mas para o futuro da sociedade. Indivíduos educados financeiramente, além de possuírem uma vida mais saudável economicamente, têm efeitos positivos sobre novos investimentos, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social do país.

## REFERÊNCIAS

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Caderno de Educação Financeira – Gestão de Finanças Pessoais (Conteúdo Básico)**. Brasília: BCB. 2013.

