

AVALIAÇÃO DO PROJETO DE CURSOS BINACIONAIS DO IFSUL – CAMPUS SANTANA DO LIVRAMENTO

PE06200620/093

Augusto Bisio de Souza (Discente - IFSul Câmpus Santana do Livramento – Sistemas de Energia Renovável – augustosouza.sl028@academico.ifsul.edu.br)

Everton da Silva Felix (Docente Orientador - IFSul Câmpus Santana do Livramento – Informática para a Internet – evertonfelix@ifsul.edu.br)

IFSUL – CAMPUS SANTANA DO LIVRAMENTO

Os territórios de fronteira entre Brasil e Uruguai sempre foram palco para transações culturais que ultrapassam a própria burocracia, mas apenas em 2006 o contexto educacional fronteiriço foi unificado, com o projeto que visava a criação de cursos técnicos em cidades gêmeas.

Levando em consideração esse grandioso histórico dos Cursos Binacionais, o trabalho objetiva criar um apanhado da trajetória desse projeto internacional, bem como realizar uma análise a respeito da satisfação dos discentes.

Foi realizado um apanhado histórico de artigos acadêmicos que continham informações a respeito das façanhas do projeto binacional. Ao final, esse levantamento resultou em uma linha do tempo contendo todos os eventos de importância para a ação binacional.

Outrossim, esses XX cursos ofertados pelas instituições representam um imenso avanço para o contexto cultural e educacional em regiões de fronteira, e, portanto, faz-se necessária a realização de um levantamento que vise quantificar os perfis de alunos e possíveis causas de desistência.

Para isso foi realizado uma pesquisa com os alunos dos cursos binacionais da UTU com uma periodicidade de 2 meses. Os resultados desses questionários foram organizados em forma de gráficos que não revelaram grandes insatisfações com os cursos, e poucas dificuldades gerais..

14^o
JIC
IFSul

JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

2021

INSTITUTO FEDERAL Sul-rio-grandense

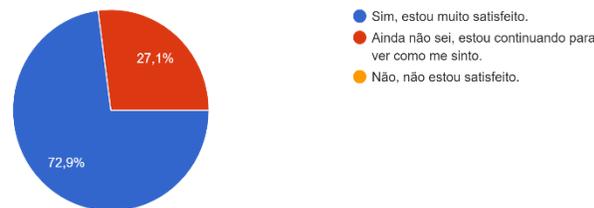
Dessa forma, os cursos, que tinham o objetivo de contribuir com o avanço técnico e científico da região, formam diversos profissionais capazes nas áreas ambiental, tecnológica e da informática todos os anos, contribuindo para o aumento de profissionais especializados nas zonas de fronteira, com diferencial que os cursos binacionais permitem a atuação em ambos os países.

Amorin, M. E. **Entrevista com Celso Silva Gonçalves, diretor do Campus Santana do Livramento, do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul)**. 2019. Disponível em: <<https://revistas.planejamento.rs.gov.br/index.php/boletim-geografico-rs/article/view/4311>>. Acesso em: 20/06/2021.

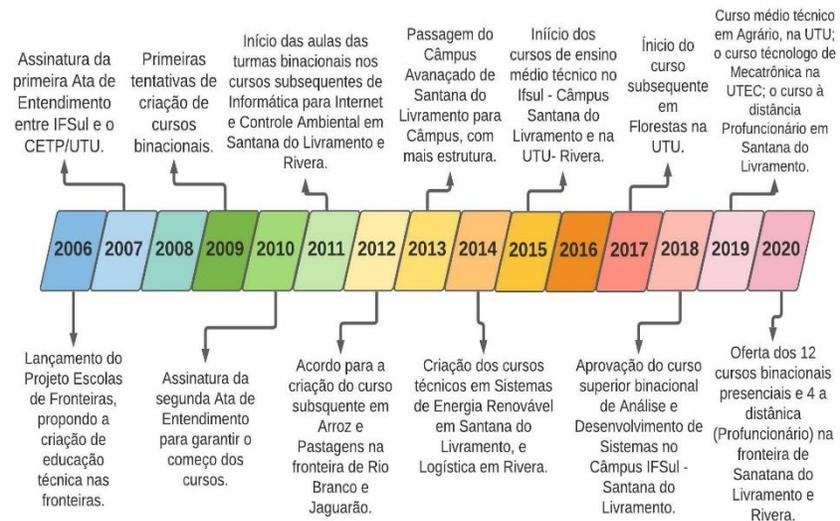
Dinis, M. A. P & Mello, L. M. **Cursos Binacionais - Relatos de uma experiência inovadora**. 1. ed. Cia do eBook, 2015.

Maschio, A. J. **Educação técnica binacional na fronteira: inovação, conquistas e dificuldades**. 2014. *Revista Thema*, 11(2), 60-73. Disponível em: <<https://doi.org/10.15536/thema.11.2014.60-73.207>> Acesso em: 20/06/2021

O curso está te agradando?
48 respostas



Você se arrependeu de alguma forma de ter escolhido o curso?
48 respostas



Quem quiser ser financiado pelo PROSP deve inserir o devido logo AQUI

REALIZAÇÃO
propesp

INSTITUTO FEDERAL Sul-rio-grandense