

LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS DADOS DE RETENÇÃO E EVASÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO DO IFSUL

PE02190619/088

Isabelli Maria Kohl Camboim (Discente - IFSul Câmpus Sapucaia do Sul – Curso técnico em informática – isabellcamboim@gmail.com)

Claudia Ciceri Cesa (Docente Orientador - IFSul Câmpus Sapucaia do Sul – Prof. Educação Física – claudiacesa@sapucaia.ifsul.edu.br)

CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL

12^a
ANO 2019

JIC JORNADA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO
IFsul INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

INSTITUTO
FEDERAL
Sul-rio-grandense

Introdução

Os dados de evasão nos cursos de pós-graduação tem extrema relevância. Uma vez que, devido à era atual do conhecimento não é indicado que os países abandonem a pós-graduação porque ela está no topo da pirâmide do sistema de ensino superior (STEINER, 2005). Tendo exposto em vista, as ações voltadas aos recursos referentes a esse curso necessitam de maior atenção para que se tenha um maior aproveitamento. Desta forma, a apresentação de uma análise estatística dos dados de pós-graduação armazenados pelas instituições é de suma importância para as tomadas de decisões realizadas pelos gestores durante a criação de projetos.

Objetivo

O projeto tem como objetivo geral analisar os dados referentes as evasões nos cursos de pós-graduação, e por meio destas análises extrair informações capazes de auxiliar nas tomadas de decisões.

Metodologia

Para a realização do projeto, inicialmente, é executado um mapeamento geral de todas as informações presentes nos softwares de armazenamento de dados utilizados nos institutos federais sul-rio-grandenses. Todos os registros recebidos das Pró-reitorias (Pesquisa e Ensino) e o banco de dados são tabulados e organizados. Depois de extraídas as informações, são utilizados métodos estatísticos que possibilitam a análise e melhor compreensão dessas informações.

Na fase de análise dos dados estatísticos tem-se como metodologia a utilização de variáveis contínuas descritas através da média e do desvio padrão, já as prevalências em percentual. Tendo em vista que, o teste de Qui-quadrado possui a capacidade de avaliar as proporções (KURICHI; SONNAD, 2006). Este teste será utilizado para localizar as diferenças entre os grupos. Em contra partida para avaliar a presença de correspondência entre as variáveis contínuas, é realizada a correlação bivariada considerando o coeficiente de Pearson para constatar relação entre as variáveis. As análises serão realizadas com o auxílio de programas estatísticos, e um $p < 0,05$, bicaudal, será considerado para assumir diferença significativa em todos os testes

Resultados esperados

Espera-se com a presente pesquisa, que ao seu término sejam apresentados dados descritivos que possibilitem um novo panorama aos gestores, auxiliando no aprimoramento das ações adotadas nas instituições. Há também a possibilidade de desenvolvimento de um modelo preditivo para detectar a evasão de estudantes da pós-graduação. Essa possibilidade de expansão do projeto depende intrinsecamente das variáveis recebidas no banco de dados e de testes de aplicação de modelos preditivos

Considerações Parciais

Até o presente momento foi-se obtido uma grande quantidade de dados referentes a fatores sociais, pessoais, socioeconômicos e com relação ao histórico do discente durante seu período no curso. Tendo em vista que, segundo Filho et al (2007), o Brasil não possui dados suficientes sobre a evasão dos alunos. É inegável que a extração, análise e apresentação destes dados são importantes nas tomadas de decisões para que se tenha maior aproveitamento dos recursos institucionais.

Referências :

KURICHI, Jibby E.; SONNAD, Seema S. Statistical methods in the surgical literature. **Journal of the American College of Surgeons**, v. 202, n. 3, p. 476-484, 2006.

SILVA FILHO, Roberto Leal Lobo et al. A evasão no ensino superior brasileiro. **Cadernos de pesquisa**, v. 37, n. 132, p. 641-659, 2007.

STEINER, João E. Qualidade e diversidade institucional na pós-graduação brasileira. **Estudos avançados**, v. 19, n. 54, p. 341-365, 2005.

REALIZAÇÃO:



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense