

EstagiMax: Uma proposta de plataforma para gerenciamento e divulgação de estágios.

000000

Dana Jobim Mendes (Discente - IFSul Câmpus Bagé – Coordenadoria / Curso Superior em Tecnologia, Análise e Desenvolvimento de Sistemas - jobimdana6@gmail.com)

Leandro da Silva Camargo (Docente Orientador - IFSul Câmpus Bagé – Curso Superior em Tecnologia, Análise e Desenvolvimento de Sistemas leandrocamargo@ifsul.edu.br)

IFSul Campus Bagé

12^a
ANO 2019

JIC JORNADA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO
IFSul INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

INSTITUTO
FEDERAL
Sul-rio-grandense

O estágio oferece a possibilidade de exercitar a relação da teoria e prática, principalmente nos cursos superiores de tecnologia, onde é condição necessária para que o estudante associe seus saberes às relações de produção e de trabalho no campo profissional. Contudo, devido ao incremento de matrículas semestralmente, também há um aumento dos registros de alunos em estágios. Soma-se a isso, o fato de que, para alguns cursos a exigência de horas complementares pode ser suprida com tais atividades de estágio. Dessa forma, foi constatado através de entrevistas, a falta de um ambiente seguro que permita gerir de forma rápida e segura o fluxo de dados dos estágios, os quais são tratados de forma manual, em planilhas eletrônicas. Ao encontro dessa demanda, foi proposta a ferramenta EstagiMax: Uma plataforma para o gerenciamento e divulgação de estágios.

Visto também, que hoje não há nenhuma plataforma que possa fazer meio de campo para alunos e empresas terem contado ou divulgações que não sejam através de redes sociais

O presente projeto visa a criação de um produto de software, baseado na arquitetura WEB, contendo os dados do estudante, do orientador institucional, do responsável na empresa, as questões de vigência do contrato e das condições de seguro de vida. Auxiliando a gestão dos estágios através da emissão de avisos referentes aos prazos, tanto do aluno, quanto de empresas. A plataforma pode auxiliar as empresas no preenchimento das vagas ofertadas, e no lado do estudante, viabiliza a divulgação do seu percurso formativo, conhecimentos já trabalhados e produção acadêmica, bem como a avaliação em atividades desenvolvidas.

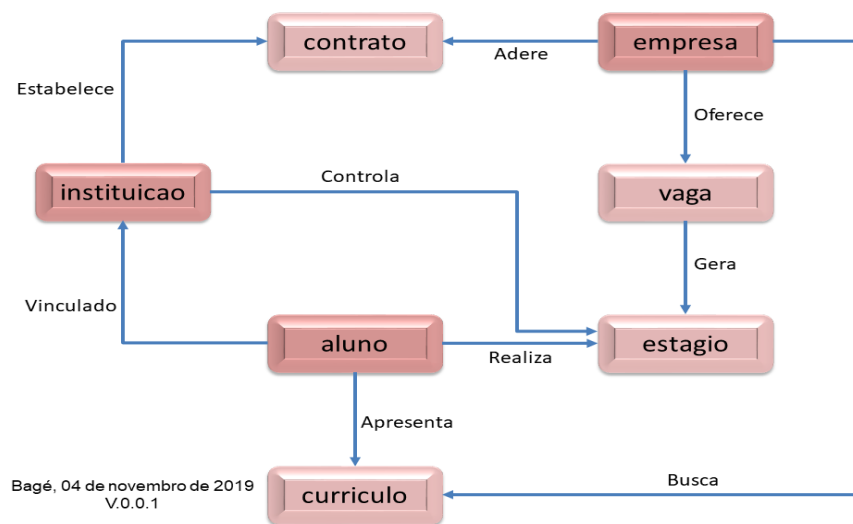


Figura 1. Diagrama de classe

Logo acima temos um modelo conceitual do diagrama de classe da plataforma, onde os atores estão com destaque na cor rosa escuro.

BARBOSA, Simone; SILVA, Bruno. Interação humano-computador. Elsevier Brasil, 2010.

DIAS, Cláudia. Usabilidade na web: criando portais mais acessíveis. Rio de Janeiro: Alta Books, 2003.

VIEIRA, Heloisa; BARANAUSKAS, Maria Cecília C. Design e avaliação de interfaces humano-computador. Creative Commons, Brasil, 2003.

PINHEIRO, Mauro; SPITZ, Rejane. O design de interação em ambientes de ubiquidade computacional. In: Congresso Internacional de Design da Informação. 2007.



REALIZAÇÃO:

