

# QUALIFICA: A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMAS DIGITAIS

000000

Yasmin Souza Camargo (Discente - IFSul Câmpus Camaquã – Estudante 4º ano Curso Técnico em Informática – [yasmincamargo012@gmail.com](mailto:yasmincamargo012@gmail.com) )  
João Júnior da Silva Machado (Docente Orientador - IFSul Câmpus Camaquã – Professor Orientador – [joao.machado@camaqua.ifsul.edu.br](mailto:joao.machado@camaqua.ifsul.edu.br) )  
Ana Liriel Lima Pereira (Discente - IFSul Câmpus Camaquã – Estudante 4º ano Curso Técnico em Informática – [lirielpereira@gmail.com](mailto:lirielpereira@gmail.com) )  
Caroline Souza Camargo (Discente - IFSul Câmpus Camaquã – Estudante 4º ano Curso Técnico em Informática – [carolinecamargo012@gmail.com](mailto:carolinecamargo012@gmail.com) )

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA-CAMPUS SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS CAMAQUÃ

13º  
JIC  
IFsul

JORNADA DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO  
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE  
2020

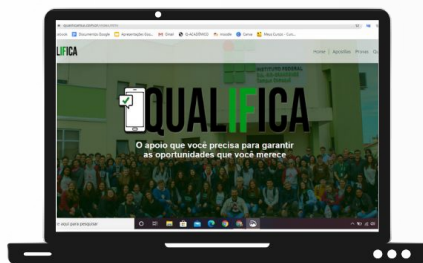


## Introdução

Em um vestibular, as trocas interpessoais entre os vestibulandos e o Instituto somente ocorrem após a aplicação das provas, deixando os propensos ingressos à mercê de um ambiente sem estruturas de apoio na sua trajetória pré aprovação. Por causa dessa falta de auxílio na promoção de um ambiente social melhor para os vestibulandos, o QuallFica surgiu como uma proposta de intervenção para garantir que haja um meio de contato informal entre os vestibulandos e a instituição, focando na qualificação dos alunos para um melhor desempenho no vestibular, garantindo que sejam englobadas todas as informações contidas no conteúdo programático em uma plataforma gratuita

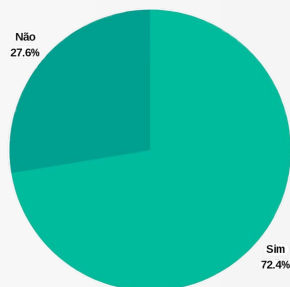
## Objetivos

O projeto visa garantir maior acessibilidade à pessoas em situação de vulnerabilidade social aos conteúdos solicitados nos vestibulares dos Institutos Federais e principalmente, promover uma maior democratização escolar, provocando nestes estudantes o anseio por estudar em uma instituição pública e de qualidade reconhecida

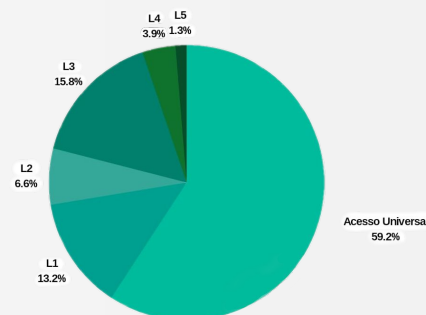


## Metodologia

O projeto é separado em duas metodologias diferentes: **Ação** e **Material**. Referente a **Ação**, primeiramente foram levantados dados para saber a importância do projeto. A seguir partiu-se para a criação de um site, onde foram utilizadas a linguagem de marcação HTML, a linguagem de programação Javascript e para a estilização foi utilizado o CSS. Na segunda parte, referente ao **Material**, ocorreu a elaboração das apostilas. Logo, para isso foram utilizadas os livros didáticos presentes na biblioteca do IFSul Camaquã e para criação e edição de imagens foi utilizado ferramentas como o Adobe Photoshop e o Canva. Assim, depois de revisadas por professores, as apostilas foram disponibilizadas no site. Posteriormente, ocorreu uma intensa divulgação do site nas redes sociais do projeto, como Facebook, Twitter e Instagram.



Você já ouviu falar sobre o site QuallFica?



De que forma você ingressou no instituto?

## Resultados

Em uma pesquisa realizada em 2019 com 76 alunos ingressantes no Instituto IFSul Camaquã, cerca de 72,4% dos estudantes afirmaram que já haviam ouvido falar sobre o site. Destes mesmos alunos, 66,7% utilizaram a plataforma para estudar para o vestibular. Logo, o mesmo obteve resultados satisfatórios na região de Camaquã. Además, os estudantes foram unânimes quando questionados sobre a importância do projeto e se o mesmo deveria continuar, onde houve 100% de aceitação. Porém, somente cerca de 40,2% dos alunos haviam ingressado na instituição por meio de cotas, mostrando que é necessário intensificar a divulgação dos institutos federais e trabalhar de maneira mais eficiente com as populações mais carentes da região.

## Referências

- BURGOS, Marcelo Baumann. Escola Pública e Segmentos Populares em um Contexto de Construção Institucional da Democracia. Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, vol. 55, no 4, 2012, pp. 1015 a 1054. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/dados/v55n4/v55n4a06.pdf>>. Acesso em 11 de junho. 2019.
- CAVALCANTE, Ricardo Bezerra. et al. Inclusão digital e uso de tecnologias de informação: a saúde do adolescente em foco. Perspectivas em Ciência da Informação, v.22, n.4, p.3-21, 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pci/v22n4/1413-9936-pci-22-04-00003.pdf>> Acesso em: 10 de junho. 2019.

REALIZAÇÃO:



INSTITUTO FEDERAL  
Sul-rio-grandense