EVASÃO E RETENÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO DO IFSUL

PE02190619/088

Jade Vitória Camargo Vieira (Discente - IFSul Câmpus Sapucaia do Sul – Curso Técnico em Informática – jade.cvieria@gmail.com)
Claudia Ciceri Cesa (Docente Orientador - IFSul Câmpus Sapucaia do Sul – SS-COPI – claudiacesa@sapucaia.ifsul.edu.br)
Isabelli Mariana Kohl Camboim (Colabora externa – isabellicamboim@gmail.com)
Câmpus Sapucaia do Sul

13° JIC IFSul
JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
2020

INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

A análise de dados estatísticos é importante para a tomada de decisões, pois auxiliam na percepção de fatores recorrentes. As evasões e retenções na Pós-graduação do IFSul dispõem um amplo histórico de informações que possibilitam o levantamento e análise destas informações.

Possuir a apresentação desses dados no planejamento de ações voltadas a recursos humanos e financeiros pode vir a auxiliar no melhor aproveitamento dos recursos institucionais. Considerando isso, o projeto tem como objetivo principal analisar os dados de evasão e retenção na Pós-graduação do IFSul e em seguida realizar a apresentação dos resultados.

Para a execução do trabalho está sendo utilizado um banco de dados, projetado a partir das informações armazenadas nos sistemas utilizados pelo IFSul e softwares voltados a manipulação de dados estatísticos.

Nas considerações parciais, foram adquiridas as frequências dos registros de evasão existentes no banco de dados, Q-Acadêmico, que mostram dados pertinentes, como, por exemplo, a apuração de que 6.421 ingressos na Pós-graduação tendo uma média de idade de 37 anos em comparação com o valor de 1.095 evasões com uma média referente à idade de saída do campus sem a conclusão de 39 anos e possibilitam apurar a importância de realizar a análise desses dados.

Portanto, tem-se como resultados esperados a apresentação de dados descritivos que ajudem os gestores na potencialização das ações aderidas na instituição e a possibilidade de desenvolvimento de um modelo predileto para a identificação de prováveis futuras evasões de estudantes da Pós-graduação.

Por conta da pandemia a pesquisa de 2020 ficou sem prosseguimento até o mês de outubro, mas com a volta das atividades letivas também será possível a retomada e continuidade da mesma.

Referências:

ANDIFES; ABRUEM; SESu e MEC. **Comissão Especial de Estudos sobre a Evasão nas Universidades Públicas Brasileiras. Diplomação, Retenção e Evasão nos Cursos de Graduação em Instituições de Ensino Superior Públicas.** Outubro de 1996. Disponível em: http://www.andifes.org.br/wp-content/files_flutter/Diplomacao_Retencao_Evasao_Graduacao_em_IES_Publicas-1996.pdf Acesso em: 06 nov. 2020.

FERNANDES, Eduardo Francisco, et all. **Panorama do Fenômeno da Evasão Discente na Pós-Graduação: Uma Análise a partir do GEOCAPES.**In: XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Mar del Plata: ISBN: 978-85-68618-03-5, p 01 – 16, 2017. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/181160/101_00212.pdf?sequence=1 Acesso em: 06 nov. 2020.

JUNIOR, José da Silva Santos; Real, Giselle Cristina Martins. **A evasão na educação superior: o estado da arte das pesquisas no Brasil a partir de 1990**. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 22, n. 2, p.385-402, jul. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/aval/v22n2/1982-5765-aval-22-02-00385.pdf. Acesso em: 06 nov. 2020.

REALIZAÇÃO:
propesp
INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense