

# AVALIAÇÃO DE ÍNDICES DE ANSIEDADE E DEPRESSÃO ENTRE OS ESTUDANTES DO IFSUL

PE0103190619/077

Lenon Raubach Tuchtenhagen (Discente - IFSul Câmpus Pelotas – Engenharia Elétrica – [lenonrt@gmail.com](mailto:lenonrt@gmail.com) )  
Timóteo Matthies Rico (Docente Orientador - IFSul Câmpus Jaguarão – Informática para Internet – [timoteomr@gmail.com](mailto:timoteomr@gmail.com) )

CÂMPUS JAGUARÃO

13°  
JIC  
IFSul

JORNADA DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO  
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE  
2020

INSTITUTO  
FEDERAL  
Sul-rio-grandense

A pandemia da COVID-19, iniciada no Brasil desde março de 2020, trouxe um cenário de incertezas, medos e apreensão. Além da mortalidade atribuída a doença outros fatores como o isolamento social, a falta de contato físico e problemas econômicos podem fazer com que as taxas de ansiedade e depressão aumentem.

Isso pode também ocorrer no contexto escolar, visto que alguns alunos que antes permaneciam várias horas dentro da instituição, agora encontram-se em confinamento, muitas vezes longe dos seus familiares ou morando sozinhos.

No IFSul ainda não se tem registrado qual é a taxa de prevalência de ansiedade e depressão entre os estudantes.



Este projeto visa aplicar o questionário HADS (*Hospital Anxiety and Depression Scale*), proposto por WHITE e col. (1999), para avaliar os índices de ansiedade e depressão em estudantes adolescentes e adultos que estejam cursando nível técnico e superior no IFSul.

Será enviado um e-mail personalizado para cada estudante, convidando-o para acessar um link contendo o formulário que será respondido de maneira online e única.

O projeto está cadastrado na Plataforma Brasil, aguardando aprovação e, assim que for aprovado, serão enviados os e-mails para os estudantes começarem a responder o questionário.

Os resultados deste estudo servirão de base para o desenvolvimento de intervenções que visam prevenir ou até mesmo amenizar tais problemas no contexto do IFSul.

Além disso, com base nos resultados, profissionais de psicologia do IFSul poderão entrar em contato com os alunos que apresentarem graus elevados de ansiedade e depressão.

Referências bibliográficas:

WHITE, D., LEACH, C., SIMS, R., ATKINSON, M., COTTREL, D. Validation of the hospital anxiety and depression: Scale for use with adolescents. **British Journal of Psychiatry**, Londres, 175, p. 452-455, nov. 1999.