

# QUALIFICA: A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMAS DIGITAIS

000000

Caroline Souza Camargo (Discente - IFSul Câmpus Camaquã – Estudante 4º ano Curso Técnico em Informática – [carolinecamargo012@gmail.com](mailto:carolinecamargo012@gmail.com) )  
João Júnior da Silva Machado (Docente Orientador - IFSul Câmpus Camaquã – Professor Orientador – [joao.machado@camaqua.ifsul.edu.br](mailto:joao.machado@camaqua.ifsul.edu.br) )  
Ana Liriel Lima Pereira (Discente - IFSul Câmpus Camaquã – Estudante 4º ano Curso Técnico em Informática – [liriellpereira@gmail.com](mailto:liriellpereira@gmail.com) )  
Yasmin Souza Camargo (Discente - IFSul Câmpus Camaquã – Estudante 4º ano Curso Técnico em Informática – [yasmincamargo012@gmail.com](mailto:yasmincamargo012@gmail.com) )

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA-CAMPUS SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS CAMAQUÃ

13º  
JIC  
IFsul

JORNADA DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO  
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE  
2020



## Introdução

O aumento do número de estudantes interessados em ingressar nos cursos integrados do IFSul-Camaquã fez com que surgisse um novo desafio: garantir uma melhor preparação dos candidatos em relação à aprendizagem dos conteúdos solicitados no processo seletivo do Instituto.

O projeto Qualifica têm a intenção de contribuir para um melhor desempenho dos vestibulandos e auxiliar na democratização do ensino, ajudando estudantes de baixa renda a ingressarem no Instituto. Para isso, desenvolveu-se um site que possui, como principal função desenvolver ações que facilitassem o entendimento dos conteúdos e da forma como são expostos no vestibular.

## Objetivos

O Qualifica tem como objetivo proporcionar uma maior democratização escolar e uma maior inclusão digital, através da oferta de uma plataforma que auxilia na preparação do aluno que não possui acesso a melhores níveis de educação.

## Metodologia

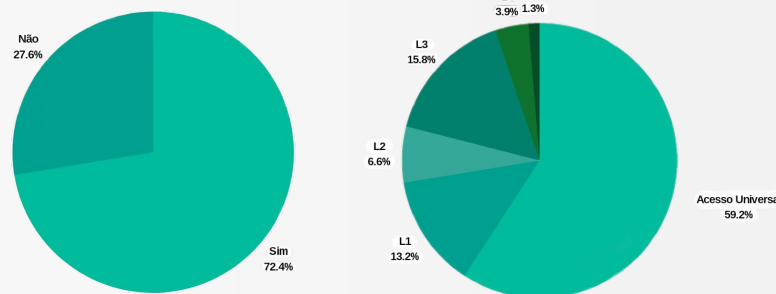
Inicialmente foi realizada uma pesquisa sobre a possibilidade de criação de uma plataforma de auxílio aos estudos para o vestibular da instituição. Posteriormente, o site do projeto foi desenvolvido utilizando as linguagens de programação HTML, Javascript e CSS. Além disso, foram utilizadas outras ferramentas como Sublime Text e alguns elementos do framework Bootstrap. As apostilas foram elaboradas pelos integrantes do projeto e depois passaram por um processo de revisão, realizado por professores das áreas de exatas e humanas. Logo, o site foi divulgado no Facebook, Twitter e Instagram, a fim de divulgar o projeto para um grande número de pessoas .

## Resultados

Foi realizada uma pesquisa com os alunos do primeiro ano dos cursos integrados da instituição e se conseguiu abranger um total de 76 estudantes. No primeiro semestre do ano de 2019 foi possível observar que o qualifica conseguiu alcançar bons resultados na região de Camaquã, uma vez que 72,4% dos alunos afirmaram que já haviam ouvido falar sobre o site e 66,7% já utilizaram a plataforma para estudar para o vestibular. Entretanto, através desta pesquisa, foi possível perceber que ainda é necessário ampliar a divulgação do projeto para alcançar as pessoas mais carentes, já que somente cerca de 40,2% dos alunos haviam ingressado na instituição por meio de cotas.

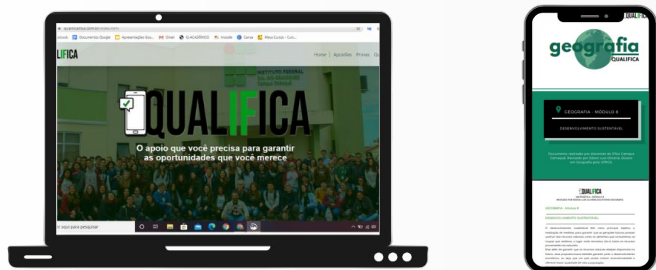
## Referências

- BURGOS, Marcelo Baumann. Escola Pública e Segmentos Populares em um Contexto de Construção Institucional da Democracia. Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, vol. 55, no 4, 2012, pp. 1015 a 1054. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/dados/v55n4/v55n4a06.pdf>>. Acesso em 11 de junho. 2019.
- CAVALCANTE, Ricardo Bezerra. et al. Inclusão digital e uso de tecnologias dinformação: a saúde do adolescente em foco. Perspectivas em Ciência da Informação, v.22, n.4, p.3-21, 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pci/v22n4/1413-9936-pci-22-04-00003.pdf>>Acesso em: 10 de junho. 2019.



Você já ouviu falar sobre o site Qualifica?

De que forma você ingressou no instituto?



REALIZAÇÃO:



INSTITUTO FEDERAL  
Sul-rio-grandense