

SOMA – Sistema Online de Apoio a Mediação da Aprendizagem.

Um modelo de design e interação com o usuário.

PE06200620/021

Thalis Viana Zambarda (Discente - IFSul Câmpus Bagé / TADS – thaliszambarda.bg010@academico.ifsul.edu.br)
Carlos Emilio Padilla Severo (Docente Orientador - IFSul Câmpus Bagé / DEPEX – carloseveno@ifsul.edu.br)
Yuri Ramos Lima, 4 (Discente - IFSul Câmpus Bagé / TADS – yurilima.bg141@academico.ifsul.edu.br)

CÂMPUS - BAGÉ

14^o
JIC
IFSul

JORNADA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO
INSTITUTO FEDERAL
SUL-RIO-GRANDENSE

2021

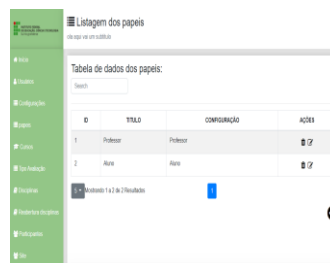


Introdução

O pôster tem como principal objetivo apresentar a parte de estruturas e estilos de paginação do Sistema Online de Apoio a Mediação da Aprendizagem, cujo responsável pela produção e apresentação será Thalis Zambarda e seu orientador Carlos Emilio.

Desenvolvimento

O SOMA foi elaborado como uma proposta de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, atuando como uma plataforma para mediação da aprendizagem dos estudantes, a partir de propostas educativas elaboradas e disponibilizadas de forma *online* por docentes, visando o desenvolvimento da autonomia e auxiliando o docente na identificação de dificuldades durante o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes.



O projeto foi desenvolvido de forma remota com auxílio do Meet, e utilizando os frameworks React e Bootstrap, com seu design e funcionalidades inspirado em outras plataformas já existentes como Google Classroom e Moodle.



Como visto nas imagens anteriormente um protótipo inicial do ambiente já foi elaborado e está em fase de implantação para acesso *online* por professores.

Conclusão

A próxima etapa da pesquisa é investigar os impactos pedagógicos da plataforma no apoio às práticas pedagógicas docentes, por meio da realização de um estudo de caso em uma disciplina do curso Técnico em Informática.

Como descrito por (ROSALIN, 2017) “Cada vez mais, instituições de Ensino Superior se rendem às novas tecnologias de aprendizagem”. Com isso podemos afirmar que o projeto está indo pelo caminho correto e se desenvolvendo para o que foi proposto, após os testes será avaliado as opiniões e aperfeiçoado para entrega-lo com a melhor performance possível para praticas acadêmicas.

REFERENCIAS

ROSALIN, B. C. M.; CRUZ, J. A. S.; MATTOS, M. B. G. de. A importância do material didático no ensino a distância. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, p. 814–830, 2017. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/10453>. Acesso em: 17 out. 2021.

