REVERBERANDO: A ESCOLA EM ÁUDIO, VÍDEO E VERBO.

06180818/096

Juliza L. G. S. Horn (Discente - IFSul Câmpus Venâncio Aires–Técnico em Informática – juli_gnoatto@hotmail.com)
Leandro Roberto Sehn (Docente Orientador - IFSul Câmpus Venâncio Aires– leandro.sehn@gmail.com)

IFSul – Campus Venâncio Aires

12ª ANO 2019
JIC IFSul JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
INSTITUTO FEDERAL Sul-rio-grandense

O projeto Reverberando, foi desenvolvido pela discente Juliza Horn tem como objetivo principal ser um jornal informativo do IFSul campus Venâncio Aires, por meio de fotos, vídeos e publicações em suas redes sociais e em seu site.

O projeto foi desenvolvido no próprio IFSul campus Venâncio Aires, utilizava-se dos equipamentos do projeto tais como a câmera para fotografar e gravar os eventos. A pesquisa em questão foi constituída através da análise qualitativa de informações fornecidas pelos professores, diretores, coordenadores pedagógicos, psicólogos, administradores e estudantes, bem como da observação participante junto aos mesmos

Com as ações de pesquisa-ação do projeto, percebeu-se uma maior popularidade do mesmo entre os discentes e docentes do campus, sendo o material produzido usado como referência para o desenvolvimento de outros projetos no campus. Através de nossas mídias sociais foi possível perceber também um maior contato do Instituto Federal com a comunidade externa, pois, com o site do projeto é possibilitado que outras pessoas de fora do campus tenham acesso as coberturas dos eventos e assim possam conhecer todo o trabalho realizado na escola pelos alunos e docentes.

O projeto possibilitou a aluna bolsista o desenvolvimento de novos conhecimentos na área do audiovisual, permitindo o manuseio de equipamentos e softwares até então nunca manipulados pela mesma.

TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2000. MIGUEL, E. A. et al. As múltiplas faces do Brasil em curta metragem. In: Rojo, R. H. R.; Moura, E. (org.) Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993

REALIZAÇÃO:
propesp
INSTITUTO FEDERAL Sul-rio-grandense