

FORGE (FORMANDO GRUPOS DE ESTUDOS)

PE06200620/096

Eduardo Tomacheski Teixeira (Discente - IFSul Câmpus Charqueadas – INFORMÁTICA – eduardoteixeira.ch476@academico.ifsul.edu.br)
Estevan Cabral Pacheco (Discente - IFSul Câmpus Charqueadas – INFORMÁTICA – estevampacheco.ch425@academico.ifsul.edu.br)
Fábio Luís da Silva Santos (Orientador - IFSul Câmpus Charqueadas – Coordenadoria – fabiosantos@ifsul.edu.br)

14^o
JIC
IFSul

JORNADA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

2021



IFSUL Câmpus Charqueadas

APRESENTAÇÃO

“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre.”. Essa frase de Paulo Freire é premissa para proposição do nosso trabalho F.O.R.G.E. (Formando Grupos de Estudos). A ideia desse projeto surgiu da observação do baixo número de grupos de estudos no nosso campus, em que é muito dificultada pela não comunicação nesse tema entre colegas de anos diferentes, fazendo com que os poucos grupos de estudos que se formam sejam em vésperas de prova e com pessoas da mesma turma e série.

OBJETIVOS

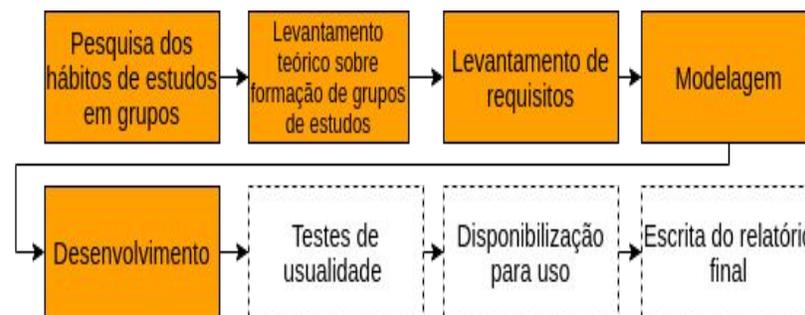
Específicos

- Construir um sistema de informação e comunicação que facilite a formação de grupos de estudos

Específicos

- Estimular a formação de novos grupos de estudos de alunos
- Facilitar a formação de grupos de estudos heterogêneos
- Estimular a criação de grupos de estudos.

METODOLOGIA



RESULTADOS

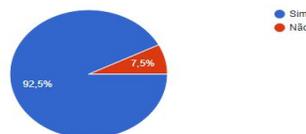
Se tivesse maior acesso a grupos de estudos, você:

53 respostas



Você costuma ajudar os colegas nos conteúdos que eles tem dificuldade?

53 respostas



CONCLUSÕES

- O sistema tem por diferencial permitir que o usuário possa requisitar, ou possa manifestar domínio, sobre um determinado conteúdo.
- Ao usar o conteúdo como unidade básica do conhecimento a ser compartilhado, acredita-se que o sistema ForGE será mais efetivo para estimular a formação de novos grupos de estudos.
- Com isso também esperamos superar a contradição que existiu em nossa pesquisa. Em que 64% dizem participar de grupos de estudos, mas 94% estão dispostos a compartilhar conhecimento.

REFERÊNCIAS

- [1] CAVACO, Carmen. Fora da escola também se aprende. Percursos de formação experiencial. Educação, Sociedade & Culturas, v. 20, p. 125-147, 2003.
- [2] SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. Sistema de banco de dados. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2006.

Caso o bolsista seja financiado pelo CNPq ou FAPERGS inserir o devido logo AQUI

