

# REFLEXÕES SOBRE IDENTIDADE E PERTENCIMENTO A PARTIR DA ANÁLISE DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE NOS ANOS DE 2015 ATÉ 2018

PE03190619/060

Luiza da Cruz Duarte - Discente – IFSul/CaVG – luizadacruzduarte@gmail.com

Franciêlen Teixeira da Silva – Discente Coautor – IFSul/CaVG - fraaaancientds@gmail.com

Profª Dra. Luciana Roso - Docente Orientador – IFSul/CaVG - lucianaroso@ifsul.edu.br

Profº Dr. Leonardo Galli - Docente Colaborador – IFSul/CaVG – leonardogalli@cavg.ifsul.edu.br

CÂMPUS VISCONDE DA GRAÇA

14<sup>o</sup>  
JIC  
IFSul

JORNADA DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO  
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

2021



## Considerações Iniciais

O trabalho é resultante de um projeto de pesquisa bibliográfica intitulado “Reflexões sobre identidade e pertencimento a partir da análise dos trabalhos de conclusão do Curso Técnico em Meio Ambiente dos anos de 2015 até 2018”, oriundo de uma pesquisa anterior que se referia às concepções de educação ambiental vinculadas à ética. Na primeira etapa da pesquisa foram analisados 54 trabalhos de conclusão de curso e, desses, 37 continham concepções vinculadas à educação ambiental e à ética, dos quais 31 apresentaram abordagens ligadas à identidade e ao pertencimento.

## Objetivo Geral

Averiguar a evolução das concepções de educação ambiental, no sentido físico (physis, natureza) e antropológico (cultura, sociedade), presentes nos Relatórios ou Trabalhos de Conclusão do Curso do Técnico em Meio Ambiente, tendo como metodologia utilizada uma pesquisa bibliográfica com abordagem quali-quantitativa.

## Metodologia

A pesquisa bibliográfica utilizada possuiu uma abordagem quali-quantitativa.

## Referencial Teórico

Segundo Moriconi (2014, p.17) carecemos cativar os sentimentos de pertencimento e de identidade “de forma que despertem o nosso lado crítico e reflexivo” que favoreça o lado bom do ser humano, desenvolvendo sentimentos como o amor, o respeito, a responsabilidade, o cuidado, a solidariedade e o compromisso.

Lesting (2004, p. 51) aborda o pertencer “no sentido de identificar-se com um lugar ou espaço, fixar raízes, pode ir em direção à liberdade, autonomia, a um sentido ontológico frente à vida, ao desencadear um sentimento de territorialidade”.

## Resultados

Em cinco trabalhos pertencentes ao ano de 2015, quatro possuíam relação com identidade e pertencimento, entrelaçados com os temas horta urbana, resíduos sólidos, revitalização de áreas domésticas e consumo de água. No ano de 2016 foram encontrados 12 trabalhos com vínculos de identidade e sentimento de pertencimento, relacionados com: empresas, legislação ambiental, atividades educativas, natureza, reciclagem, descarte inconsciente, consumo, impactos ambientais, pescadores trajetórias, educação psicofísica, mobilidade urbana e grupos de pedalada. No ano de 2017 foram obtidos 11 trabalhos, ao quais 8 possuíam vínculos às questões de identidade e de pertencimento, que se relacionam aos temas: qualidade da água, saneamento, sustentabilidade, responsabilidade social, atropelamentos de fauna, precipitação, obsolescência programada, consciência ambiental, institucionalização, criatividade, coleta seletiva, instituição de ensino. No ano de 2018 houve nove trabalhos analisados, entre os quais sete continham ligação com identidade e sentimento de pertencer, relacionados aos seguintes temas: consumismo, mídia, percepção ambiental, mobilidade cotidiana, cultura, 5R's, bem estar, área verde, polinização, variabilidade genética, sistema ecológico, biodiversidade, condomínio, resíduos sólidos, educação alimentar, importância das plantas, pequenos agricultores, cooperativas.

## Considerações Finais

O sentimento de pertencimento precisa ser cultivado, para o entendimento sobre seu local no mundo e de uma possível agregação a sua identidade. Outro ponto é a existência de diferentes identidades, das individuais até às coletivas, que se (trans)formam em emoções e aprendizagens, durante toda a vida.

MORICONI, L. V. **PERTENCIMENTO E IDENTIDADE**. 52 p. TCC (Licenciatura Plena em Pedagogia) - Faculdade de Educação, UNICAMP, [S. l.], 2014.  
LESTINGE, S. R. **Olhares de educadores ambientais para estudos do meio e pertencimento**. 247 p. Tese (Doutor em Recursos Florestais) - Universidade de São Paulo, Piracicaba, 2004.

